



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Área:	EUCACAIÓN FISICA	Asignatura:	EDUCACION FISICA
Periodo:	# 2	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	Abril 1	Fecha final:	Junio 14
Docente:	Angela María Rodriguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	2 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo hacer que desde la educación física los niños y las niñas se ubiquen en el tiempo y en el espacio a través del movimiento, y lo perciba como un medio de socialización con el otro?

Competencias:

- competencia física: motriz: interpretativa.
- competencia perceptiva motriz: argumentativa.
- competencia socio motriz: propositiva.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifico y ejecuto actividades en diferentes superficies.
- Identifico la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarme en el entorno y relacionarme con los demás.
- Participo en juegos y ejercicios que implican manejo y dominio del tiempo y el espacio
- Experimenta las diferentes formas de recreación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 1 al 5 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Compensatorio 		<ul style="list-style-type: none"> • Balones • Lazos • Bloques • Pimpones • Bastones • Polideportico • Música • Tiza • Hojas de block 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de materiales. • Acatamiento de ordenes • Disposición para el trabajo en clase. • Realización de ejercicios y 	<ul style="list-style-type: none"> • Propositiva: Ejecuta la coordinación, asociación y disociación segmento-corporal con manejo de espacio y tiempo, mediante la coordinación viso manual y viso pédica. • Maneja la lateralidad y ubicación de espacio-temporal, realizando ejercicios de ubicación (adelante, atrás, arriba, abajo, derecha, izquierda, dentro, fuera, lejos, cerca).

				actividades propuestas.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativa: Valora y aplica la coordinación respiratoria con cada movimiento de la actividad física. • Argumentativa Coordina sus movimientos con diferentes ritmos y posiciones, mediante rondas musicales.
2 8 al 12 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del área. • Equilibrio 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Desplazamientos sobre los lazos y marcas de la cancha haciendo equilibrio. • Revisión del trabajo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del trabajo. Desplazamientos haciendo equilibrio. 	
3 15 al 19 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación docentes • Semana santa 	<ul style="list-style-type: none"> • 15 de Abril 			
4 22 al 26 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Convivencia docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • 22 de Abril 			
5 29 al 3 de Mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación fina 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Lanzar y apretar con fuerza pelotas en pareja con una y dos manos. • Movimientos por pareja con un balón en el pecho, manos y pie. • Juego libre. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las actividades, 	

<p>6 6 al 10 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación gruesa 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Juego de competencias saltando con obstáculos. • Juego libre. • Organización del grupo y desplazamiento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de las actividades. 	
<p>7 13 al 17 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema corporal 	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Trabajo por parejas: se dibujaran el uno al otro con tiza en el piso, con cada una de sus partes 		<ul style="list-style-type: none"> • Realización y participación en la actividad. 	
<p>8 20 al 24 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio estático y dinámico 	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego realizando movimientos y al sonido de un silbato se quedarán en posición estática. • Juegos: futbol, baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Acatamiento de la norma y realización de actividades. 	
<p>9 27 al 31 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Control de las partes del cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Movimientos al ritmo de bastones y palmas. • Realización de rondas dirigidas por la docente. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p>10 3 al 7 de junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imagen corporal 	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Ilustración de su cuerpo en hojas de block con flores y hojas caídas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de trabajo, 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Juego libre. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
11 10 al 14 de Junio	<ul style="list-style-type: none"> • Posición y postura 	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Evaluación: saltar lazo, agarrar, coger. 		<ul style="list-style-type: none"> • Auto .evaluación • Coevaluación 	

OBSERVACIONES:

- **Lunes 1 de Abril compensatorio por desfile de inter-clases.**
- **Lunes 22 de Abril convivencia docentes.**

CRITERIOS EVALUATIVOS

PROCEDIMENTAL

1. Desarrollo de talleres.
2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
3. Elaboración de trabajos escritos.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del trabajo. Desplazamientos haciendo equilibrio semana 2. • Participación en las actividades, semana 5 coordinación fina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de las actividades coordinación gruesa semana 6. • Realización y participación en la actividad. Semana 7. • Acatamiento de la norma y realización de actividades semana 8 	Autoevaluación Autoevaluación Coevaluación Semana 10	Coevaluación